

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.02. Введение в специальность

обще профессионального цикла программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности 35.02.05 «Агрономия»

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕРЕЛЮБСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭК.02.ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

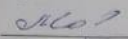
для специальности 35.02.05 Агрономия

Перелюб
2022 г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК специальных дисциплин


Протокол № 1 от «28» 08 2022 г.

 /Солдатова Л.А. /

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»

Приказ № 51 от «08» 08 2022 г.

 /Чариев Э.А. /



Рабочая программа учебной дисциплины **ЭК.02.ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ** является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444, по направлению подготовки 35.02.05. Агрономия.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум».

Разработчик: Кислова Юлия Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин, ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум».

Савенкова Татьяна Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин, ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум»

Калинко Виктория Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин, ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы	5-8
2. Структура и содержание	9-16
3. Условия реализации учебной дисциплины	17-19
4. Контроль и оценка результатов освоения	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

УД .01 «Введение в специальность».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа - является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444, по направлению подготовки 35.02.05. Агрономия.

1.2. Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися

следующих результатов:

➤ личностных:

- чувство гордости и уважения к истории агрономии;
- понимание взаимосвязи агрономии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

➤ метапредметных:

осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы агрономии;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;

– способность организовывать сотрудничество единомышленников , в том числе с использованием современных информационно коммуникационных технологий;

- способность к самостоятельному проведению исследований в области агрономии;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

➤ предметных:

–сформированность представлений о роли агрономии в современной научной картине мира;

–владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	--

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,	ЛР 9

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего - 104 часов, в том числе:

Обязательная нагрузка -97 часов

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов; практические работы – 61 часов, самостоятельной работы обучающегося - 7 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	104
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	97
- лекции	36
- практические и лабораторные работы	61
- самостоятельная работа	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «Введение в специальность»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Введение в специальность	104	97	97	-	7	-	-	-	-
	Всего:	104	97	97	-	7	-	-	-	-

3.2.Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества			
Введение	Содержание учебного материала	6	
	1.Введение в специальность	2	ЛР 1 - 12
	Практическое занятие Практическое занятие № 1 .Область профессиональной деятельности агронома	2	
	Практическое занятие № 2. Объекты профессиональной деятельности агронома	2	
	Содержание учебного материала	10	
	2.Государственный образовательный стандарт	4	

	Практическое занятие № 3 .Задачи профессиональной деятельности	2	ЛР 1 - 12
История агрономии	Практическое занятие № 4 .Виды профессиональной деятельности	2	
	Практическое занятие № 5 .Общие требования к основной образовательной программе	2	
	Содержание учебного материала	10	
	3.История агрономии.	4	ЛР 1 - 12
	Практическое занятие № 6 .Становление мировой , отечественной агрономии	2	
	Практическое занятие № 7. История агрономической науки в Саратовской области	2	
	Практическое занятие № 8.Развитие агрономической науки	2	
	Содержание учебного материала	10	
	4.Состояние производства продукции растениеводства	2	ЛР 1 - 12

Состояние и перспективы производства продукции растениеводства	5.Перспективы производства продукции растениеводства	2	
	Практическое занятие № 9. Становление агрономического образования	2	
	Практическое занятие № 10 . Развитие агрономического образования	2	
	Практическое занятие № 11. Задачи отрасли растениеводства	2	
	Содержание учебного материала	12	
Достижение аграрной науке	6. Достижение и перспективы аграрной науке и сельскохозяйственного производства Саратовской области.	4	ЛР 1 - 12
	Практическое занятие № 12. Нормы продуктов питания , расходов ,кормов	2	
	Практическое занятие № 13. Площади, занятые под с/х культурами	2	
	Практическое занятие № 14. Урожайность сельскохозяйственных культур	2	
	Практическое занятие № 15 Сборы сельскохозяйственных культур	2	

Основные виды профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	5	
	7.Основные виды профессиональной деятельности агронома .	2	ЛР 1 - 12
	Практическое занятие № 16 Агрономический потенциал Поволжья	2	
	Практическое занятие № 17 История развития земледелия	1	
Организация производственного процесса	Содержание учебного материала	6	
	7.Организация производственного процесса руководителя	2	ЛР 1 - 12
	Практическое занятие № 18 Земледелия , как отрасль сельскохозяйственного производства и как наука	2	
	Практическое занятие № 19 Растениеводства как отрасль сельскохозяйственного производства	2	
Профессиональный деятельность ученого агронома	Содержание учебного материала	10	
	8.Профессиональная деятельность ученого агронома по профилю Агрономия	2	ЛР 1 - 12
	Практическое занятие № 20. Современные	2	

	достижение агрономической науке		
	Практическое занятие № 21 Передовые опыты в повышению культуры земледелия	2	
	Практическое занятие № 22. Важнейшие направления научно-технического процесса	2	
	Практическое занятие № 22. Важнейшие направления научно-технического процесса	2	
Рост и развития растений	Содержание учебного материала	14	
	9.Рост и развития растений	4	ЛР 1 - 12
	Практическое занятие № 23. Фазы роста и развития зерновых культур	2	
	Практическое занятие № 24. Фазы роста и развития зернобобовых культур	2	
	Практическое занятие № 25. Фазы роста и развития масличных культур	2	
	Практическое занятие № 26. Фазы роста и развития пропашных культур	2	
	Практическое занятие № 27. Семена растений	2	
Контроль и качества семян	Содержание учебного материала	8	
	10.Контроль качества семян	4	

	Практическое занятие № 28. Чистота семян, всхожесть семян, энергия прорастания семян, жизнеспособность семян	2	ЛР 1 - 12
	Практическое занятие № 29 Классы семян	2	
Сорные растения и методы борьбы	Содержание учебного материала	8	
	11. Сорные растение и методы борьбы	6	ЛР 1 - 12
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Факторы, влияющие на качество продукции растениеводства. 2. Гумус, его влияние на свойства почвы. 3. Влияние производственной деятельности человека на почвообразовательные процессы. 4. Полеводство, как отрасль сельскохозяйственного производства. 5. Свойства и способы использования различных типов торфа. 6. Культуры, применяемые в качестве сидератов. Понятие о севообороте, повторных, бесменных и	7	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета **«Введение в специальность»**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

«Основы агрономии »:

- > рабочие столы и стулья для обучающихся;
- > рабочий стол и стул для преподавателя;
- > доска классная;
- > наглядные пособия;
- > комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- > мультимедиа-система для показа презентаций;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине.
3. Сборник тестовых заданий по разделам.
4. Материалы для промежуточной аттестации студентов и государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности 35.02.05.«Агрономия»
6. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ, рефератов и др.).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Земледелие: учебник / А.И. Пупонина. – М.; Колос, 2011
2. Боздырев Г.И., Сорные растения и меры борьбы с ними в современном земледелии/ Г.И. Боздырев. – М.: МСХА, 2011
3. Воробьев С.А. Севообороты интенсивного земледельца/ С.А Воробьев. – М.: Колос, 2011
4. Доряненко А.Г. Факторы жизни растений/ А.Г. Доряненко. – М., 2011

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация учебного процесса и преподавание учебной дисциплины в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны сопутствовать дисциплины из агрономических циклов.

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы учебной дисциплины.

Для успешного освоения учебной дисциплины «Основы агрономии» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами семинаров и лабораторных занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах учебной дисциплины, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов, составляет 1/3 от общей трудоемкости междисциплинарного комплекса. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения учебной дисциплины проводится дифференцированный зачет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных занятий.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;	Подготовка докладов
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;	Устный индивидуальный опрос
Обучающийся должен знать:	
- основные культурные растения;	Фронтальный опрос
- основные культурные растения их происхождение и одомашнивание;	Письменный опрос
- возможности хозяйственного использования культурных растений;	Индивидуальный опрос
- основные приемы и методы растениеводства	Тестирование